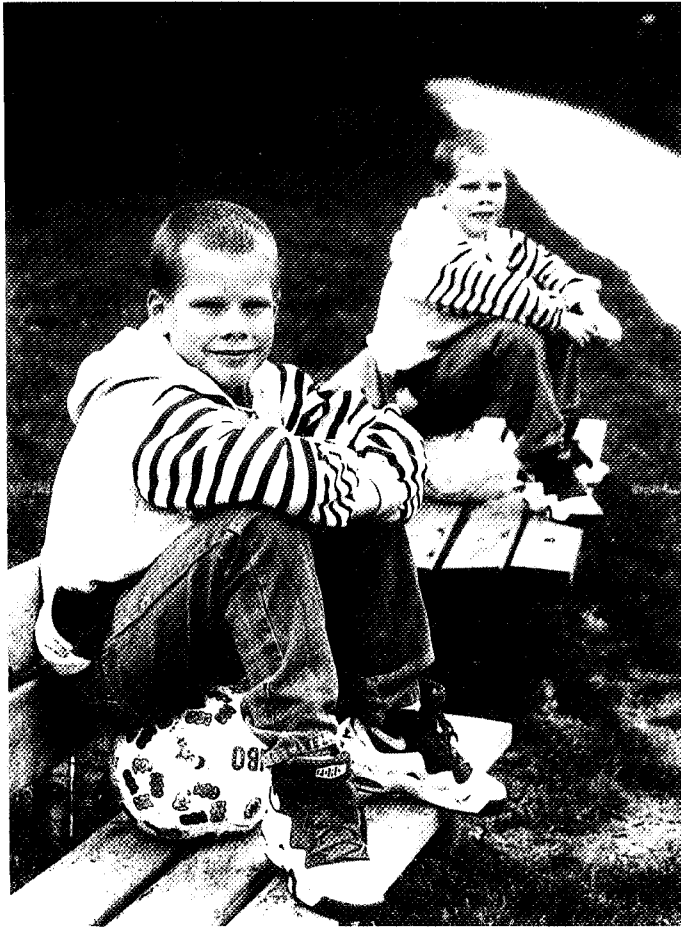


Wij zijn een tweeling

Riëtte Duynstee



Inhoud

- 1 De avonturen van een tweeling 3
 - 2 Met z'n tweeën 4
 - 3 Wat is een tweeling? 6
 - 4 Ieder mens is anders 10
 - 5 Een sterke band 12
 - 6 De omgeving 14
 - 7 Onderzoek bij tweelingen 16
 - 8 Frappant 18
- Trefwoordenlijst 19
- Als je nog meer wilt weten

1 De avonturen van een tweeling

Fenna is in de bibliotheek. Ze staat voor een rek met honderden boeken. 'Ik kan niet kiezen,' denkt Fenna. Ze houdt haar hoofd schuin om alle boekenruggen goed te kunnen lezen. "Dubbele Lotje" staat er op een van de ruggen. Ze haalt het boek uit de kast. Achterop staat waarover het gaat.

Twee kinderen ontdekken op vakantiecamp dat ze een tweeling zijn. Ze lijken precies op elkaar. Ze heten Lotte en Louise. Louise is bij haar vader opgegroeid en Lotte bij haar moeder. Als ze naar huis gaan, verwisselen ze zichzelf. Louise doet alsof ze Lotte is. En andersom. De ouders hebben niets door, totdat...

'Een leesboek over een tweeling,' denkt Fenna. 'Dat moet wel goed zijn. Want als tweeling maak je vast de meest spannende avonturen mee.'



De tweeling Najat en Nora.



Met z'n tweeën

Als ik een tweeling was

Veel kinderen fantaseren er wel eens over hoe het is om *tweeling* te zijn. Altijd met z'n tweeën. Altijd een speelgenootje om je heen. Op elkaar lijken. En de mensen om je heen lekker voor de gek houden. Samen in de klas. Samen een geheim. En nooit ruzie. Dat is het beeld dat veel kinderen van een tweeling hebben.

Bijzonder en gewoon

Tweeling zijn is bijzonder. Maar tweelingen vinden het zelf heel gewoon.

'We zijn gewone mensen, hoor. Net als iedereen. En zó spannend zijn onze avonturen niet,' zegt Najat, het twee-eige tweelingzusje van Nora. Ze zijn nu twaalf jaar.

Tweelingen weten niet beter of ze zijn altijd met z'n tweeën geweest. Maar ze doen ook veel zonder elkaar. Veel tweelingkinderen hebben elk hun eigen vrienden, hobby's en interesses.

Samen jarig en samen naar school

Maar hoe verschillend ze ook zijn, ze zijn en blijven een tweeling. Dat betekent bijvoorbeeld dat ze altijd samen jarig zijn.

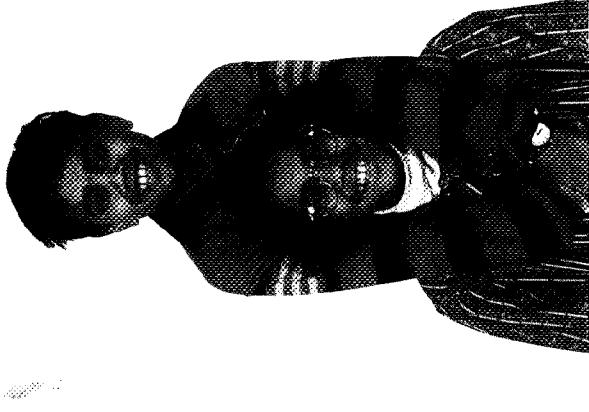
Najat: 'Als we jarig zijn, kopen we een cadeautje voor elkaar. Eerst gaat Nora de winkel in. Ik wacht dan buiten tot ze terugkomt. Daarna koop ik voor haar een cadeautje.'

Ook gaan ze samen voor het eerst naar school. Nora: 'Er waren veel kinderen die moesten huilen toen ze voor het eerst op school waren. Ik ook wel. Maar ik had tenminste mijn zusje nog die ik kende. Dat vond ik heel fijn. Ik zat ook naast haar.'

En over de plaats in het gezin zegt Nora: 'We hebben nog een jonger broertje en een oudere zus. Die zijn ook leuk, maar toch anders. Wij zijn meer hetzelfde. En wij mogen ook vaker hetzelfde. Iets waarvoor ons broertje bijvoorbeeld nog te klein is.'

Hetzelfde of anders

Tweelingkinderen lijken soms heel veel op elkaar. Sommige tweelingen lijken zelfs zoveel op elkaar dat anderen moeite hebben om ze van elkaar te onderscheiden. Die tweelingen hebben ook vaak hetzelfde *karakter*. Sommige tweelingen lijken alleen qua *uiterlijk* op elkaar. Maar ze hebben een verschillend karakter. Bij andere tweelingen is het juist andersom: je kunt aan de buitenkant bijna niet zien dat het een tweeling is, maar de kinderen denken en voelen wel precies hetzelfde. Broer en zus kunnen een tweeling zijn. Maar ook twee broers. Of twee zussen.



Een broer en een zus kunnen ook een tweeling zijn. Maar dat wel altijd een face-eige.



De heren Den Hartog
gaan hun hele leven al
hetzelfde gekleed.

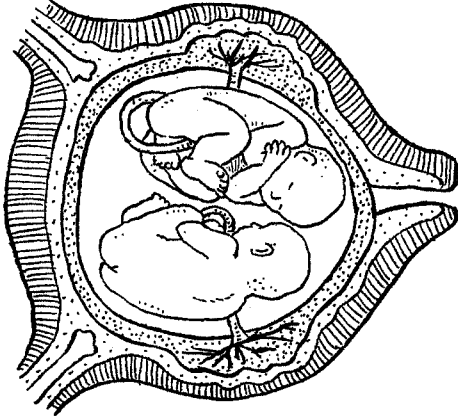
Kleding

Sommige tweelingen gaan hetzelfde gekleed. Bij jonge kinderen is dat vaak zo omdat de ouders dat leuk vinden. 'Dan kan iedereen goed zien dat het een tweeling is,' zeggen ze. Tegenwoordig vinden de meeste ouders het beter dat de kinderen verschillend gekleed gaan. 'Het zijn twee verschillende kinderen, die hun eigen smaak hebben. Ook wat kleding betreft.'

Wat is een tweeling?

Samen geboren

Tweelingen zijn twee kinderen uit één gezin, die binnen enkele uren na elkaar geboren zijn. Het ene tweelingkind is dus hooguit een paar uur ouder dan het andere. Tweelingen worden meestal zo'n drie weken vroeger geboren dan andere kinderen. Want in de buik van de moeder is eigenlijk maar plaats voor één kind. Met z'n tweeën is het daar wat krap. Ze moeten er dus eerder uit.



Met z'n tweeën in de
baarmoeder.

Een bevruchte eicel

Elk mens ontstaat uit een *bevruchte eicel*. Dat is een eicel die is samengesmolten met een zaadcel. Tijdens het vrijen zijn er miljoenen zaadcellen van de man in het lichaam van de vrouw gebracht. Een van die zaadcellen is samengesmolten met een rijpe eicel. Want één keer per maand wordt er in het lichaam van een vrouw een eitje rijp. Een bevruchte eicel deelt zich voortdurend. Het wordt een klompje cellen, dat in de *baarmoeder* uitgroeit tot een baby. De baarmoeder is een heel rekbaar, gespierd zakje in het lichaam van een vrouw.

Twee eitjes

Soms worden er in het lichaam van de vrouw twee eitjes tegelijk rijp. In zo'n geval kunnen twee zaadcellen twee eitjes bevruchten! Er ontstaan dan twee klompjes cellen, die beide uitgroeien tot een baby. Dat is dan een *twee-eitige tweeling*.

Twee-eitige tweelingkinderen zijn heel verschillend. Ze hebben wel bij elkaar in de baarmoeder gezeten, maar verder zijn ze net zo verschillend als hun andere broers

en zussen. Het kunnen bijvoorbeeld twee jongens zijn, waarvan er één donker en breed wordt en de ander blond en smal. Of twee meisjes, waarvan er één krullen heeft en de ander sluijk haar. Een twee-eiige tweeling kan ook een jongen en een meisje zijn.

Als een klompje zich splitst

Hoe het komt weet niemand, maar het kan wel eens gebeuren dat een klompje cellen zich ineens splitst. Er zijn dan twee klompjes, die los van elkaar verdergroeien. Er groeit dan een tweeling. Een *eeneiige tweeling*. Want ze zijn ontstaan uit één bevruchte eicel. Zonder splitsing zou er één kind geboren zijn!



Bij een eeneiige tweeling lijken zelfs de stemmen en de karakters veel op elkaar.

De kinderen lijken precies op elkaar. Het zijn ook altijd óf twee jongens, óf twee meisjes. Hun gezichten zijn hetzelfde. En ook als ze groot zijn, zal iedereen moeite hebben ze uit elkaar te houden. Omdat ze zoveel op elkaar lijken.

Aan elkaar

Heel zelden splitst het klompje cellen niet helemaal. Het blijft op één punt aan elkaar zitten. De twee klompjes groeien dan toch verder. En de twee kinderen blijven aan elkaar zitten. Ze groeien verder aan elkaar vast. Ze zijn dan met elkaar verbonden. Bijvoorbeeld met de buik, de schouders, of de billen. Een chirurg maakt de kinderen na de geboorte van elkaar los, tenzij dat onmogelijk is. Een tweeling die aan elkaar vastgegroeid is, noemt je een *Siamese tweeling*.



De Siamese tweeling Helene en Judith zijn al lang dood. Ze werden geboren in 1701. Vanaf hun zevende jaar waren ze een bevestigendigheid op kermissen. Ze overleden maar 22 jaar oud.

A Ieder mens is anders

Bas en Thijs

Bas en Thijs zijn een eeneiige tweeling. Ze lijken precies op elkaar. En niet alleen wat betreft hun uiterlijk. Ze zijn allebei goed in waterpolo. Ze houden allebei van dezelfde soort muziek (house). Ze zijn gek op auto's. En hun beste vriend heet Nico.



Bas (links) en Thijs.

Maar er zijn ook verschillen. Bas houdt van tekenen, gras maaien, stripboeken, vroeg opstaan en aardappels. En Thijs houdt van gitaar spelen, cake bakken, avonturenboeken, uitslapen en rijst.

Ervaringen

Bas en Thijs zijn beiden goed in waterpolo. Dat is niet vreemd, want ze hebben allebei sterke armspieren. Ze zijn een eeneiige tweeling. Dus ook uiterlijk lijken ze op elkaar.

Maar hoe kan het dat de een wel en de ander niet goed kan tekenen? Dat komt omdat ze beiden andere *ervarin-*

gen hebben. Een ervaring is iets wat je meemaakt. Bas maakte ooit een tekening voor een tentoonstelling op school. Iedereen gaf hem complimenten. Sindsdien tekent hij nog meer dan hij al deed. Thijs kreeg die complimenten niet. Hij tekent nog net zo weinig als voorheen.

Maar Thijs speelt gitaar. Hij is ooit met de bassist van een band op stap geweest. Die leerde hem wat grepen. Voor zijn verjaardag vroeg Thijs een gitaar. Hij heeft veel ge-oefend en hij kan het nu heel goed.

Een ander voorbeeld: Thijs is dol op rijst, maar Bas houdt er niet van. Bas is ooit ziek geworden na een rijstmaaltijd. Sindsdien houdt hij niet meer van rijst. Want hij denkt dat het de rijst is geweest die hem toen ziek heeft gemaakt.

Je persoonlijkheid

Niet alleen ervaringen maken iedereen anders. Ook de *aanleg* voor bepaalde *talenten*, je karaktertrekken en eigenschappen maken je anders dan anderen. Aanleg is de aangeboren handigheid of geschiktheid voor iets. De een is van nature wat luier, leergieriger, speelser, of sportiever dan de ander. Dat heeft te maken met de aanleg waarmee je geboren bent.

Je aanleg en je ervaringen samen vormen je *persoonlijkheid*. Je persoonlijkheid zijn alle eigenschappen en karaktertrekken bij elkaar, die jou maken tot wie je bent.

Uniek

Met al die verschillende, aangeboren kenmerken en ervaringen is ieder mens *uniek*. Dat betekent dat er van ieder mens maar één bestaat. Ook voor eeneiige tweelingkinderen geldt dat ze uniek zijn. Ook al hebben ze van nature precies dezelfde kenmerken en aanleg voor bepaalde zaken. Ze hebben tenslotte voor een deel verschillende ervaringen.



Een sterke band

Je voelt elkaar aan

Tweelingkinderen hebben vaak een sterke band met elkaar. Ze zijn vertrouwd met elkaar. Ze vertellen elkaar veel en ze begrijpen elkaar goed. Als de een verdrietig is, voelt de ander dat vaak aan. De eeneiige tweelingen in het algemeen nog meer dan de twee-eiige. Hoe komt die band zo sterk?

Je groeit samen op

Tweelingkinderen beginnen hun leventje al samen in de buik van hun moeder. Ze brengen samen de babytijd door. En ze spelen samen in de box. Ze leren samen staan, samen lopen en samen fietsen. Vaak deel je als tweeling de slaapkamer met elkaar. Je zit bij elkaar in de klas. En je komt samen in de puberteit. Dat alles geeft een sterke band.



Samen in de box en in de wandelingen schept al jong een hechte band.

Belangrijke gebeurtenissen

Tweelingen maken veel belangrijke gebeurtenissen samen mee. Bijvoorbeeld voor het eerst naar school gaan. Nora

vertelde het al. Iedereen was alleen. Maar zij had haar tweelingzusje Nora, aan wie ze veel steun had. Als tweeling haal je samen je zwemdiploma. En je tanden wisselen tegelijkertijd. Je verlaat samen de basisschool, om dan weer samen naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Tweelingtaal

Tweelingen ontwikkelen soms een heel eigen taalje. In plaats van hun ouders na te praten, praten ze elkaars gebrabbel na. Niemand begrijpt wat de kinderen zeggen, maar zij begrijpen elkaar heel goed. "Bapsoe" betekent dan bijvoorbeeld: ik wil met de bal spelen. Het is belangrijk dat de ouders veel praten met elk van hun tweelingkinderen. Anders lopen de kinderen een taalachterstand op, die later moeilijk is in te halen.

Ruzie

Natuurlijk heeft een tweeling ook wel eens ruzie. Thijs: 'Bas kan veel beter vals spelen dan ik. Daarom wint hij vaak met spelletjes. Daar word ik kwaad om. En ik word ook kwaad als hij mijn sportschoenen aan heeft. Want Bas is heel slordig. Hij is vaak een schoen kwijt. En dan pakt hij gewoon de mijne.'

Scheiden

Het komt wel eens voor dat tweelingkinderen zo'n sterke band met elkaar hebben, dat ze er later problemen door krijgen. Omdat ze altijd bij elkaar zijn geweest, vinden ze het heel moeilijk om hun eigen weg te kiezen. Dit komt vooral veel voor bij eeneiige tweelingen. Het kan voor zo'n tweeling bijvoorbeeld moeilijk zijn om een eigen beroepskeuze te maken.

Tegenwoordig proberen ouders dit probleem te voorkomen. Ze laten de kinderen al vroeg veel apart doen van elkaar. De een gaat op tennis. En de ander op voetbal. De een logeert bij oma. En de ander bij een vriendje. En de

kinderen gaan naar verschillende scholen, waar ze verschillende vrienden krijgen.



De omgeving

Verrast

De omgeving reageert meestal verrast op een tweeling. 'O, wat leuk. Zijn jullie een tweeling?' Bij kinderen kan de fantasie nog wel eens op hol slaan. Ze denken dat tweelingen nooit ruzie hebben en dat ze altijd veel lol hebben. Volwassenen vinden een tweeling wel grappig. Ze denken dat tweelingen veel kattenkwaad uithalen. Onzin natuurlijk. Kinderen die géén tweeling zijn, halen net zoveel kattenkwaad uit.

Wie is wie?

Behalve ouders, familie en vrienden hebben veel mensen moeite om eenige tweelingkinderen van elkaar te onderscheiden. Soms is dat niet zo leuk. Je moet iedere keer zeggen wie je bent. Maar het heeft ook voordelen. Want je kunt de omgeving lekker voor de gek houden! Bas: 'Wij hadden een nieuwe kapper en daar gingen we naartoe. Toen ben ik eerst gegaan. En Thijs ging na mij. De kapper dacht dat hij gek werd, toen hij mij nóg een keer binnen zag komen. Wéér met lang haar! Maar Thijs zei: "Ja, mijn haar groeit heel snel." En toen moest de kapper lachen. Hij had het door.'

"De tweeling"

Mensen zien tweelingkinderen ook vaak als "de tweeling". Daardoor wordt soms vergeten dat het om twee verschillende mensen gaat. Nora: 'Tante Tineke heeft het altijd over "de tweeling".'

Ze vraagt dan: "En..., wat vond de tweeling van de film?" Of: "Gaat de tweeling mee de stad in?" Ze begrijpt niet dat ik soms een heel andere mening heb dan Najat.'

Vergelijken

Een groot nadeel van tweeling zijn, is dat je vaak met elkaar vergeleken wordt. De een haalt goede cijfers voor geschiedenis. En daar steken de lagere cijfers van de ander dan felijk bij af.

RAPPORT	
Rapportkaart van Jande Boer	
Cursusjaar: 1996	Groep: 7 Periode: 1
Werkhouding	Expressie
Algemene indruk 0.00.00	Tekenen 0.00.00
Zelfstandigheid 0.00.00	Handvaardigheid 0.00.00
Tijdsgebruik 0.00.00	Muziek 0.00.00
Handwerk 0.00.00	Dramatische expressie 0.00.00
Taal	Sociale ontwikkeling
Mondeling taalgebruik 0.00.00	Contact met kinderen 0.00.00
Schrijven 0.00.00	Contact met leerkracht 0.00.00
Spelling 0.00.00	Diens 0.00.00
Creatief taalgebruik 0.00.00	Aanpassing in de groep 0.00.00
Lezen	Eventuele opmerkingen
Technisch lezen 0.00.00	Jon vergoet te vaak zijn huiver!
Begrijpend lezen 0.00.00	
Rekenen/wiskunde	Handtekening leerkracht
Cijfen 0.00.00	
Hoofdstukken 0.00.00	Handtekening ouders
Natuuronderwijs 0.00.00	
Verkeer 0.00.00	
Wereldoriëntatie	
Aanpakwiskunde 0.00.00	1e rondje - onvoldoende
Wiskunde 0.00.00	2e rondje - matig
Natuuronderwijs 0.00.00	3e rondje - voldoende
Verkeer 0.00.00	4e rondje - goed
	5e rondje - prima

De sterk tweelingen ook op elkaar lijken, in hun vaak ijkers kunnen ze een sterk van elkaar verschillen.

RAPPORT	
Rapportkaart van Erik de Boer	
Cursusjaar: 1996	Groep: 7 Periode: 1
Werkhouding	Expressie
Algemene indruk 0.00.00	Tekenen 0.00.00
Zelfstandigheid 0.00.00	Handvaardigheid 0.00.00
Tijdsgebruik 0.00.00	Muziek 0.00.00
Handwerk 0.00.00	Dramatische expressie 0.00.00
Taal	Sociale ontwikkeling
Mondeling taalgebruik 0.00.00	Contact met kinderen 0.00.00
Schrijven 0.00.00	Contact met leerkracht 0.00.00
Spelling 0.00.00	Diens 0.00.00
Creatief taalgebruik 0.00.00	Aanpassing in de groep 0.00.00
Lezen	Eventuele opmerkingen
Technisch lezen 0.00.00	Ga zo door!
Begrijpend lezen 0.00.00	
Rekenen/wiskunde	Handtekening leerkracht
Cijfen 0.00.00	
Hoofdstukken 0.00.00	Handtekening ouders
Natuuronderwijs 0.00.00	
Verkeer 0.00.00	
Wereldoriëntatie	
Aanpakwiskunde 0.00.00	1e rondje - onvoldoende
Wiskunde 0.00.00	2e rondje - matig
Natuuronderwijs 0.00.00	3e rondje - voldoende
Verkeer 0.00.00	4e rondje - goed
	5e rondje - prima

Tweelingen vinden dat heel vervelend. Het wordt moeilijk geaccepteerd dat je niet zo'n studiehoofd bent, als je tweelingheft dat wel is.

Ook op andere gebieden wordt vergeleken: 'Eet niet zo veel. Je bent veel dikker dan je broer.' Of: 'Je tweelingzus heeft haar zaakjes veel beter voor elkaar dan jij.'

Onderzoek bij tweelingen

Erfelijk of niet?

Er wordt veel onderzoek naar tweelingen gedaan. In Nederland gebeurt dat in Amsterdam aan de Vrije Universiteit. Dankzij het tweelingen-onderzoek kan men erachter komen of eigenschappen en kenmerken *erfelijk* zijn of niet. "Erfelijk" betekent, dat een kenmerk of eigenschap van de ouders wordt "overgedragen" op het kind. Je "erft" het. Of je nu wilt of niet! In het geval van uiterlijkheden is het wel duidelijk: in sommige families hebben alle kinderen bijvoorbeeld dezelfde, grote neus van hun vader. Maar hoe zit het met karaktertrekken en *gedrag*?

De leefomgeving

Als karaktertrekken en gedrag niet erfelijk zijn, dan zijn ze ontstaan door je opvoeding of je ervaringen. Je *leefomgeving* heeft een grote invloed op je persoonlijkheid. De leefomgeving is de omgeving waarin je leeft. Je familie, vrienden en klasgenoten hebben allemaal invloed op jouw persoonlijkheid. Op hoe je bent. Maar hoe groot is die invloed? Daar probeert men achter te komen op de Vrije Universiteit.



Voor hersenonderzoek krijg je een soort badmuts op. De zendertjes erop meten de werking van de hersenen.

Hersenonderzoek

Er wordt bijvoorbeeld hersenonderzoek gedaan. Met zendertjes op het hoofd wordt de werking van de hersenen gemeten bij tweelingen, die vraagstukjes moeten oplossen. Bij twee-eiige tweelingkinderen is de uitslag verschillend. Maar bij eeneiige tweelingen lijken de uitslagen veel op elkaar. 'Dus,' zeggen de onderzoekers, 'de manier waarop je hersenen werken, ligt voor een groot deel vast bij de geboorte. Dat heeft niet zoveel te maken met je opvoeding of je ervaringen.'

Aan de resultaten van het hersenonderzoek is duidelijk te zien dat bij eeneiige tweelingen de hersenen hetzelfde werken. Bij twee-eiige tweelingen is dat niet zo.

Eeneiige tweeling



Ed

Nick

Twee-eiige tweeling



Rosita

Sally

Onderzoek naar gedrag en ziekten

Er wordt ook onderzoek gedaan naar gedrag. Komt bijvoorbeeld slecht slapen of zenuwachtig zijn alleen voor bij de een? Of heeft de ander er ook last van? Ook doet men onderzoek naar ziekten. Als het ene tweelingkind een ziekte krijgt, hoe groot is dan de kans dat het andere kind dezelfde ziekte krijgt? Twee-eiige tweelingkinderen blijken in het algemeen net zoveel van elkaar te verschillen als "gewone" broers en zussen. Maar eeneiige tweelingkinderen verschillen juist heel weinig!



Frappant

Hetzelfde voelen

Dat tweelingen een sterke band met elkaar hebben, is begrijpelijk. Maar dat ze soms – zonder het van elkaar te weten – hetzelfde doen of denken, dat is heel vreemd. Toch komt dat wel eens voor. Zo zijn Jan en Henk elkaar vaak misgelopen als ze elkaar wilden bezoeken. 'Want,' zegt Jan, 'dan sta ik bij Henk voor een gesloten deur, omdat hij naar mij toe is.'

Twee blauwe ogen

Er was eens een eeneiige tweeling die meedeed aan een onderzoek. Ze heetten Clara en Ellen. Clara was gevallen en had een blauw oog. Zelig voor haar, maar de onderzoekers vonden het wel prettig. Zo konden zij de meisjes gemakkelijk onderscheiden. Maar tijdens het onderzoek viel Ellen ook. En precies hetzelfde oog kleurde ook bij haar blauw! Zoiets noem je "frappant".

Vereniging voor tweelingen

Tweelingen kunnen zich aansluiten bij 'De Nederlandse Vereniging voor Tweelingen'. Twee keer per jaar komen de leden bij elkaar. Eén keer om te luisteren naar een interessante lezing over tweelingen. En één keer om iets leuks te doen. Bijvoorbeeld de wedstrijd: welke tweeling lijkt het meest op elkaar? Ik denk dat Clara en Ellen een grote kans zouden maken om winnaars te worden!

Trefwoordenlijst

Trefwoord	Pagina	Verklaring
<i>Aanleg</i>	11	Aangeboren handigheid of geschiktheid voor iets.
<i>Baar moeder</i>	7	Heel rekbaar, gespierd zakje in het lichaam van een vrouw. Daarin kan een kind groeien.
<i>Bevruchte eicel</i>	7	Eicel die is samengesmolten met een zaadcel. Er groeit een kind uit.
<i>Eeneiige tweeling</i>	8	Tweeling, die is ontstaan uit één bevruchte eicel. Bij een eeneiige tweeling lijken beiden erg veel op elkaar.
<i>Erfelijk</i>	16	Dit betekent dat een kenmerk of eigenschap van de ouders wordt "overgedragen" op het kind.
<i>Eroaring</i>	10	Iets wat je meemaakt.
<i>Gedrag</i>	16	Manier waarop je je gedraagt.
<i>Karakter</i>	5	Innerlijke eigenschappen die kenmerkend zijn voor jou. Je karakter is hoe je bent.
<i>Leefomgeving</i>	16	De omgeving waarin je leeft.
<i>Persoonlijkheid</i>	11	Alle eigenschappen en karaktertrekken bij elkaar, die jou maken tot wie je bent.
<i>Sinnese tweeling</i>	9	Tweeling die aan elkaar vastzit.
<i>Talent</i>	11	Aangeboren vermogen om iets goed te kunnen.
<i>Twee-eiige tweeling</i>	7	Tweeling, die is ontstaan uit twee bevruchte eicellen. Bij een twee-eiige tweeling kunnen beiden heel verschillend zijn.
<i>Tweeling</i>	4	Twee kinderen uit één gezin, die binnen enkele uren na elkaar geboren zijn.

Trefwoord Pagina Verklaring

- Uiterlijk* 5 Buitenkant van iemand. Manier waarop iemand eruitziet.
- Uniek* 11 Enig op de wereld. Dus als er maar één exemplaar van is.

Als je nog meer wilt weten

Wil je nog meer over tweelingen weten? Zoek dan eens in het documentatiecentrum of in de openbare bibliotheek. Hieronder geven we je een aantal titels met de SISO-codering of de letter-codering.

'Het menselijk lichaam' door *Mark Crocker* (599.5)

'Menselijk lichaam' door *Steve Parker* (599.5)

In deze twee boeken kun je zien hoe een tweeling groeit in de buik van de moeder. Kijk daarvoor in het eerste boek op blz. 50 t/m 53. Je leest daar ook meer over erfelijkheid. In het tweede boek zie je een foto van een tweeling in de baarmoeder op blz. 45. Wil je wat meer weten over de werking van de hersenen? Lees dan van dit boek blz. 60 t/m 63.

'Veren' door *Veronica Hazelhoff* (B)

'De straat waar niets gebeurde' door *Els Pelgrom* (B)

'Pius en Pepijn' door *Gerda Van Cleemput* (B)

'Ben je belupklupt' door *Ellen de Vries-Tijsinger* (B)

Er zijn veel boeken-tweelingen. Soms zijn ze onafscheidelijk, zoals Pius en Pepijn uit het derde boek. Maar het kan ook gebeuren dat ze juist heel verschillend zijn, zoals Maja en Nimi uit het eerste boek. De tweelingbroers uit het tweede boek beleven een spannend avontuur. En Michiel en Kiki uit het laatste boek zijn blij dat ze elkaar hebben, want zij komen voor heel wat problemen te staan.

Alleen die verklaring van een woord is gegeven die betrekking heeft op het onderwerp van dit boekje.
Veel van de omschrijvingen zijn geheel of gedeeltelijk ontleend aan het Van Dale Basiswoordenboek Nederlands.